



РОПРЯЛ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

II Международная
научно-практическая конференция

МИР БЕЗ ГРАНИЦ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве vol. 2.0

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

19-21 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА

г. Псков,
пл. Ленина, д. 2
(главный корпус университета)

Телефон / WhatsApp
+7 (911) 893-53-70
+7 (8112) 29-70-74

E-mail:
borderless.pskov@gmail.com
www.pskgu.ru



II Международная
научно-практическая конференция

МИР БЕЗ ГРАНИЦ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве vol. 2.0

Уважаемые коллеги!

Приветствую вас на II Международной научно-практической конференции «Мир без границ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве».

Место проведения конференции – город Псков, который является одним из древнейших русских городов с великой историей. Первое упоминание о Пскове встречается в Лаврентьевской летописи и датируется 903 годом. Долгое время Псков являлся одним из крупнейших городов России и Европы, важнейшим оборонительным и торговым центром страны. Памятники древнего Пскова включены в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

Особое приграничное положение Псковской области, история становления и культурное богатство региона сформировали традиции преподавания русского языка и литературы в Псковском государственном университете. В настоящее время обучение русскому языку иностранцев, разработка новых образовательных программ и методик, сертификация знаний иностранных студентов можно назвать одним из основных направлений деятельности университета и одним из приоритетов его развития.

Целью конференции является объединение мирового научного сообщества филологов-русистов. Принимая во внимание разнообразие направлений, уверена, что каждый участник найдет что-то важное и полезное для себя на площадках конференции.

Желаю творческих успехов и плодотворной работы!

Врио ректора ПсковГУ
Н.А. Ильина



II Международная
научно-практическая конференция

МИР БЕЗ ГРАНИЦ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве vol. 2.0

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Парфенов Арсений Андреевич, проректор по международной деятельности Псковского государственного университета (Псков)

Бессонова Алиса Олеговна, начальник управления международной деятельности Псковского государственного университета (Псков)

Коротышев Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, директор секретариата Ассоциации преподавателей русского языка и литературы РОПРЯЛ, секретариата Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (Санкт-Петербург)

Брунова Наталья Владимировна, исполнительный директор Ассоциации преподавателей русского языка и литературы РОПРЯЛ, Генеральный секретарь Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (Санкт-Петербург)

Старыгина Ксения Викторовна, директор Центра языкового тестирования Псковского государственного университета (Псков)

Молчанова Наталья Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, начальник отделения дополнительных образовательных программ для иностранных граждан Псковского государственного университета (Псков)

Лукьянова Светлана Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного Псковского государственного университета (Псков)



II Международная
научно-практическая конференция

МИР БЕЗ ГРАНИЦ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве vol. 2.0

19 ДЕКАБРЯ (ЧЕТВЕРГ)

09.00 – 22.00

Приезд участников, размещение

13.00 – 14.30

Круглый стол методического объединения
«Банк тестовых заданий»

для участников методического объединения

Пл. Ленина, д. 2,
Центр студенческих
инициатив (ЦСИ)

15.00 – 16.00

Прогулка по городу в сопровождении студентов
ПсковГУ

для членов правления РОПРЯЛ

20 ДЕКАБРЯ (ПЯТНИЦА)

09.00 – 10.00

Регистрация участников конференции

фойе актового зала

10.00 – 10.30

Торжественное открытие конференции

актовый зал

Приветственные слова участникам конференции от
представителей региона, руководства университета,
представителей Министерства науки и высшего
образования РФ

10.30 – 12.00

Пленарное заседание

актовый зал

Арсений Андреевич Парфенов, проректор по
международной деятельности ПсковГУ

Алексей Николаевич Варламов, писатель, ректор
Литературного института, член жюри литературной
премии «Ясная поляна»

II Международная
научно-практическая конференция

МИР БЕЗ ГРАНИЦ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве vol. 2.0

Сергей Александрович Кузнецов, директор Центра коммуникативных компетенций Центра экспертиз СПбГУ, доктор филологических наук, профессор

актовый зал

Ольга Евгеньевна Дроздова, заведующая лабораторией междисциплинарных филологических проектов в образовании МПГУ, доктор педагогических наук

| | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 12.00 – 12.30 | Кофе-брейк | столовая |
| 12.30 – 13.30 | Открытая дискуссия с блогерами «Онлайн-образование: pro et contra» | ЦСИ |
| 12.30 – 14.30 | Заседание Правления РОПРЯЛ для членов правления РОПРЯЛ | ул. Кузнецкая, д.2 конференц-зал |
| 14.00 – 15.00 | Обед | столовая |
| 15.30 – 18.30 | Экскурсия в Псково-Печерский монастырь (с заездом в государственный музей-заповедник «Изборск») для членов правления РОПРЯЛ | |
| 15.00 – 17.30 | Направление «Глобализация». Заседание 1 | ауд. 63 |
| | Направление «Верификация» | ЦСИ |
| 17.30 – 19.00 | Мастер-класс по созданию тестовых заданий (часть 1) | ЦСИ |
| 19.00 – 21.00 | Фуршет | актовый зал |



II Международная
научно-практическая конференция

МИР БЕЗ ГРАНИЦ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве vol. 2.0

21 ДЕКАБРЯ (СУББОТА)

| | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 09.00 – 11.00 | Направление «Цифровизация». Заседание 1 | ЦСИ |
| | Направление «Глобализация». Заседание 2 | ауд. 75 |
| | Направление «Геймификация». Заседание 1 | ауд. 63 |
| 11.00 – 11.30 | Кофе-брейк | столовая |
| 11.30 – 13.00 | Направление «Геймификация». Заседание 2 | ауд. 63 |
| 13.00 – 14.00 | Обед | столовая |
| 14.00 – 15.00 | Мастер-класс по созданию тестовых заданий (часть 2) | ЦСИ |
| | Направление «Цифровизация». Заседание 2 | ауд. 63 |
| 15.00 – 15.30 | Заккрытие конференции, итоговая резолюция | актовый зал |
| 15.30 – 18.30 | Экскурсия в Псково-Печерский монастырь (с заездом в государственный музей-заповедник «Изборск») | сбор на пл. Ленина, д. 2 |



II Международная
научно-практическая конференция

МИР БЕЗ ГРАНИЦ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве vol. 2.0

19 ДЕКАБРЯ

**Круглый стол методического объединения
«Банк тестовых заданий»**

для участников методического объединения
13.00 – 14.30 / Центр студенческих инициатив

20 ДЕКАБРЯ

Открытие конференции

10.00 – 10.30 / актовый зал

1. Торжественное вступление.
2. Приветственное слово от администрации Псковской области.
3. Приветственное слово врио ректора ПсковГУ Ильиной Натальи Анатольевны.
4. Приветственное слово президента Ассоциации преподавателей русского языка и литературы РОПРЯЛ, советника Президента РФ Толстого Владимира Ильича.
5. Приветственное слово от Министерства науки и высшего образования РФ.

Пленарное заседание
10.30 – 12.00 / актовЫй зал

1. Почему изучать РКИ нужно в ПсковГУ?

Проректор по международной деятельности ПсковГУ Парфенов Арсений Андреевич

2. Современная русская литература как источник страноведческой информации для изучающих русский язык как иностранный.

Ректор Литературного института, писатель Варламов Алексей Николаевич

3. Как помочь учащимся понимать каждое отдельное слово для понимания целостной картины мира?

Директор Центра коммуникативных компетенций Центра экспертиз СПбГУ Кузнецов Сергей Александрович

4. Повышение мотивации обучения русскому языку детей соотечественников за рубежом.

Заведующая лабораторией междисциплинарных филологических проектов в образовании МПГУ Дроздова Ольга Евгеньевна

Открытая дискуссия с блогерами
12.30 – 13.30 / Центр студенческих инициатив

Направление I
Глобализация образования: вопросы адаптации, интеграции, национально ориентированного обучения
15.00-17.30 / ауд. 63

Заседание 1

Председатели секции: Столярова Ирина Витальевна, Воробьева Лина Бронислововна.

1. Психологические особенности языкового и национального самоопределения у детей и молодежи в межнациональных семьях.

Разина Татьяна Валерьевна, Кандыбович Сергей Львович (Москва, Рязань, Россия)

2. Обучение русскому языку в Аргентине: вызовы и перспективы.

Евтушенко Тамара (Ла-Плата, Аргентина)

3. Создание учебных пособий по русскому языку для словацких студентов как способ реализации национально ориентированного обучения.

Сироткина Татьяна Александровна (Сургут, Россия)

4. Диалог культур как приём интеграции культуры в обучение русскому языку иностранных студентов.

Лысакова Ирина Павловна (Санкт-Петербург, Россия)

5. О социокультурных условиях обучения иностранным языкам и о дидактико-технологическом развитии новых технологий обучения.

Вашик Клаус (Бохум, Германия)

7. Триада «свое-чужое-другое» в процессе адаптации иностранных студентов.

Двинова Евгения Олеговна (Санкт-Петербург, Россия)

- 8. Проблемы адаптации иностранцев в новых образовательных условиях.**
Харитоновна Ольга Викторовна (Москва, Россия)
- 9. К вопросу адаптации инофона в неродной стране через призму освоения топонимов города Ростова-на-Дону (на примере анкетирования).**
Гранкина Марина Анатольевна (Ростов-на-Дону, Россия)
- 10. Под крылом «Жар-птицы»: к вопросу о социокультурной адаптации иностранных студентов (кейс Томского политехнического университета).**
Бошонная Марина Евгеньевна (Томск, Россия)
- 11. Роль имиджа преподавателя РКИ в современном российском образовательном пространстве.**
Быкова Ольга Петровна, Мартынова Маргарита Александровна (Москва, Россия)
- 12. Работа куратора как залог успешной адаптации в профессиональном и личностном становлении иностранных студентов.**
Снежицкая Оксана Сергеевна (Гродно, Республика Беларусь)
- 13. Внеучебная деятельность обучающихся подготовительного отделения в формате киноклуба.**
Ковалых Елена Валерьевна (Псков, Россия)
- 14. Фразеологические единицы как лингвокультурологический источник при изучении русского языка как иностранного.**
Воробьева Лина Бронислововна (Псков, Россия)

Направление II

Верификация языковых компетенций: о функционировании, регулировании и совершенствовании действующих систем лингводидактического тестирования в России и за рубежом

15.00-17.30 / Центр студенческих инициатив

Председатели секции: Ельникова Светлана Игоревна, Молчанова Наталья Сергеевна.

- 1. Рейтерские таблицы в системе оценки продуктивных видов речевой деятельности в системе ТРКИ.**
Ельникова Светлана Игоревна (Москва, Россия)
- 2. Тренировочные материалы к экзамену ТРКИ: 20 лет работы издательства «Златоуст».**
Голубева Анна Владимировна (Санкт-Петербург, Россия)
- 3. Изменение статуса русского языка в Латвии: перспективы тестирования и сертификации по русскому как иностранному.**
Каширина Любовь Георгиевна (Рига, Латвия)
- 4. Верификация коммуникативной компетенции иностранных военнослужащих на основе лексического минимума сферы повседневного военного общения.**
Минина Дарья Анатольевна (Санкт-Петербург, Россия)
- 5. Об особенностях подготовки к субтесту «Говорение» в структуре международного экзамена IELTS.**
Яковлева Анастасия Сергеевна (Санкт-Петербург, Россия)

6. Фигура языкового ассистента в Италии и статус носителя русского языка.

Шкапа Елена Сергеевна, Шкапа Анна Сергеевна (Москва, Россия, Венеция, Италия)

7. К вопросу о процедуре получения статуса носителя русского языка.

Лукьянова Светлана Викторовна (Псков, Россия)

8. О ситуациях общения при тестировании иностранных граждан, оформляющих вид на жительство.

Попкова Лариса Михайловна (Псков, Россия)

9. Способы выражения темпоральных отношений в текстах, актуальных для различных сфер деятельности трудовых мигрантов.

Клобукова Любовь Павловна, Головина Любовь Сергеевна,
Молчанова Наталья Сергеевна (Москва, Псков, Россия)

10. Механизм разработки итогового тестирования с учётом профиля обучения (на примере программы предвузовской подготовки по РКИ).

Ефимова Александра Александровна (Псков, Россия)

11. К вопросу организационно-методического сопровождения процедуры проведения комплексного экзамена.

Калюжная Татьяна Михайловна (Псков, Россия)

Мастер-класс по созданию тестовых заданий (часть 1)

17.30– 19.00 / Центр студенческих инициатив

Ведущий – Нестерова Татьяна Евгеньевна, старший методист Центра языкового тестирования РГПУ имени А.И. Герцена, один из авторов Типовых тестов по русскому языку как иностранному общего владения (ТРКИ II-IV), а также Типового теста для приема в гражданство РФ.

21 ДЕКАБРЯ

Направление III

Цифровизация:

инновационные методы и практики преподавания русского языка как иностранного

09.00 – 11.00 / Центр студенческих инициатив

Заседание 1

Председатели секции: Коротышев Александр Владимирович, Митченко Зинаида Васильевна.

1. Риски цифровизации: как заставить обучающегося запоминать новую информацию?

Супрун Василий Иванович (Волгоград, Россия)

2. Массовые открытые онлайн-курсы как форма языковой адаптации иностранных обучающихся к новой социокультурной и образовательной среде.

Свойкина Людмила Федоровна (Белгород, Россия)

3. От цифровой энтропии к цифровой свободе: онлайн-инструментарий преподавателя РКИ

Коротышев Александр Владимирович (Санкт-Петербург, Россия)

- 4. Проблемы использования вебинаров как инструмента повышения квалификации преподавателя РКИ.**
Акулич Анастасия Николаевна (Санкт-Петербург, Россия)
- 5. Сетевые ресурсы и новые технологии в преподавании лингвострановедения на уроках РКИ.**
Амлинская Юлия Романовна (Малага, Испания)
- 6. Конструирование гипертекстового тезауруса учебных словарей русского языка.**
Лесников Сергей Владимирович (Санкт-Петербург, Россия)
- 7. IT на уроках РКИ в школах Латвии.**
Савельева Зоя Павловна (Рига, Латвия)
- 8. Использование Инстаграма в преподавании РКИ на начальном уровне.**
Бурвикова Екатерина Валентиновна (Дарем, США)
- 9. Инновационные технологии первой половины 21 века в преподавании РКИ.**
Зарецкая Светлана Александровна (Тайбэй, Тайвань)
- 10. Инновационные практики обучения РКИ в условиях электронной образовательной среды: опыт ТГПУ им. Л. Н. Толстого.**
Кашпирева Татьяна Борисовна (Тула, Россия)
- 11. QR-технология в преподавании РКИ.**
Кузнецов Андрей Андреевич (Москва, Россия)
- 12. Цифровая платформа РКИ: большое окно в мир русского языка.**
Кутуева Вита Викторовна, Иванова Наталья Юрьевна (Саратов, Россия)

Направление I
Глобализация образования: вопросы адаптации,
интеграции, национально ориентированного обучения
09.00-11.00 / ауд. 75

Заседание 2

Председатели секции: Дмитриева Ольга Александровна, Грицкевич Юлия Николаевна.

- 1. Формы психолого-педагогического сопровождения иностранных студентов в Институте международного образования ВГСПУ.**
Дмитриева Ольга Александровна (Волгоград, Россия)
- 2. Русский язык в Японии в эпоху глобализации высшего образования на примере Университета Сока - Top Global University of Japan.**
Сивакова Стелла Валерьевна (Токио, Япония)
- 3. Интеграция в иноязычную среду в рамках краткосрочных программ по русскому языку.**
Кузина Татьяна Игоревна, Сафронова Александра Анатольевна (Москва, Россия)
- 4. Нормативность и узуальность регионально маркированных номинативных единиц.**
Дорофеев Юрий Владимирович (Симферополь, Россия)
- 5. Адаптация иностранных граждан к условиям обучения в российском вузе.**
Лёгочкина Елена Николаевна (Белгород, Россия)

- 6. Русский язык и культура в Китае.**
Ткаченко Наталья Григорьевна (Шэньчжэн, Китай)
- 7. Рассказы А.П. Чехова «Дочь Альбиона» и У.С. Мозма «Сон» ("The Dream") как примеры репрезентации восприятия иной культуры в художественной литературе.**
Маслова Галина Геннадьевна (Псков, Россия)
- 8. Обучение лингвострановедению в условиях информационной перенасыщенности: аутентичность и образовательный потенциал.**
Мацевич Светлана Федоровна (Псков, Россия)
- 9. Историческое комментирование фактов современного русского языка в аспекте преподавания РКИ как способ формирования вторичной языковой личности.**
Грицкевич Юлия Николаевна (Псков, Россия)
- 10. Образовательный коворкинг как способ организации самостоятельной работы для студентов-иностранцев.**
Мельникова Елена Георгиевна (Псков, Россия)
- 11. Языковая игра и коммуникация в стихотворении Л. Йоонас «Язык - это средство коммуникации».**
Мотеюнайте Илона Витаутасовна (Псков, Россия)
- 12. Границы мышления, границы языка: гносеологические проблемы дискретного и целостного восприятия.**
Кулдин Сергей Станиславович (Псков, Россия)
- 13. Проблема развития абстрактного мышления у иностранных студентов при освоении курса русской литературы.**
Левченко Надежда Николаевна (Псков, Россия)

Направление IV
Геймификация:
игровые форматы обучения, проблемы и перспективы
09.00 – 11.00 / ауд. 63

Заседание 1

Председатели секции: Пехк-Иващенко Виктория Викторовна, Воднева Светлана Николаевна.

- 1. К вопросу об игровых форматах обучения.**
Стрельникова Наталия Данииловна (Санкт-Петербург, Россия)
- 2. Гейм-мотивация в виртуальном и реальном контексте.**
Марьянчик Виктория Анатольевна (Архангельск, Россия)
- 3. Геймификация учебного процесса как один из способов повышения мотивации на уроках русского языка как иностранного.**
Ванюшина Наталья Анатольевна (Москва, Россия)

4. Психология игры в контексте лингводидактики.

Алкснит Наталья Антоновна, Лешутина Ирина Анатольевна (Москва, Россия)

5. Использование игровых техник при обучении фонетике на международно-ориентированных курсах РКИ: проблемы и перспективы (из опыта преподавания РКИ в вузе Литвы).

Пехк-Иващенко Виктория Викторовна (Каунас, Литва)

6. Инфокарты на уроках русского языка. Использование программы.

Абдреева Регина Ростямовна (Казань, Россия)

7. Интегрированные уроки в курсе РКИ: история, культура, русский язык и литература в музыкальных произведениях русских композиторов.

Шорина Татьяна Александровна (Санкт-Петербург, Россия)

8. Игры, в которые играют все. Геймификация в преподавании РКИ.

Зубкова Анна Андреевна (Москва, Россия)

9. Квест как инновационная форма обучения.

Воднева Светлана Николаевна (Псков, Россия)

Направление IV

Геймификация: игровые форматы обучения, проблемы и перспективы

11.30-13.00 / ауд. 63

Заседание 2

1. Типы виртуального преподавателя и виртуального студента как психологический фактор и как фактор, определяющий речевую специфику курса для самостоятельной работы.

Крашевская Наталия Валентиновна (Москва, Россия)

2. Использование интерактивных игровых приемов формирования коммуникативных, языковых, лингвистических компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка как иностранного.

Криворучко Татьяна Васильевна (Москва, Россия)

3. Геймификация как способ формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

Коренецкая Ирина Николаевна (Псков, Россия)

4. Формирование коммуникативной компетенции с помощью игровых технологий на занятиях русского языка как иностранного.

Чаплина Евгения Викторовна (Орел, Россия)

5. Возможности геймифицированного обучения иностранцев геймифицированному русскому языку.

Никитина Татьяна Геннадьевна (Псков, Россия)

6. Интеграция языковой и исторической подготовки иностранных граждан путем геймификации обучения.

Алиева Людмила Владимировна, Филиппова Татьяна Владимировна (Псков, Россия)

7. Обучение РКИ с использованием музейной педагогики.

Мирзаназарова Азиза Мирзаабдуллаевна (Наманган, Узбекистан)

8. Игра в битбокс, осваиваем русскую фонетику.

Андреев Вадим Константинович (Псков, Россия)

Направление III
Цифровизация:
инновационные методы и практики преподавания русского языка как иностранного
14.00 - 15.00 / Центр студенческих инициатив

Заседание 2

Председатели секции: Коротышев Александр Владимирович, Митченко Зинаида Васильевна.

1. Потенциал технологий TED и PechaKucha в обучении РКИ.

Луца Рада Александровна (Чунцин, Китай)

2. Дистанционные олимпиады по русскому языку как средство продвижения русского языка и культуры в мире.

Очирова Ирина Николаевна (Элиста, Россия)

3. Цифровой образовательный ресурс в обучении русскому языку иностранных стажеров.

Юсупова Зульфия Фирдинатовна (Казань, Россия)

4. Опыт преподавания в англоязычной аудитории РКИ: коммуникативное задание, станции, ОПРiЧ (TPRS).

Насс Светлана Вячеславовна (Аляска, США)

5. Опыт применения технологии смешанного обучения в РКИ на подготовительном отделении.

Веселовская Татьяна Сергеевна (Москва, Россия)

6. Использование видеороликов при обучении РКИ.

Хрипункова Оксана Васильевна (Санкт-Петербург, Россия)

7. Современные технологии в обучении русскому как иностранному: личностный аспект.

Каланчина Ирина Николаевна (Барнаул, Россия)

8. Сравнение структур учебных программ обучения русскому языку китайских студентов в России и Китае.

Юйсуфу Айиша (Китай)

9. Опыт создания мобильного приложения «Толмач в XXI веке».

Татьяна Михайловна Обухова, Зеленская Анна Андреевна (Москва, Россия)

10. Организация самостоятельной работы студентов направления подготовки «Русский язык как иностранный» на платформе Moodle.

Большакова Наталья Валентиновна, Митченко Зинаида Васильевна (Псков, Россия)

11. Интернет как ресурс изучения молодежного лексикона в иноязычной аудитории.

Дмитриева Софья Олеговна (Псков, Россия)

12. Видеоматериалы Интернета как средство формирования лингвокраеведческой компетенции будущих преподавателей РКИ.

Муратова Мая Ильгельдыевна (Псков, Россия)

13. Двухязычный онлайн-словарь в практике обучения РКИ (на материале имен прилагательных).

Жуманиязов Музаффар (Псков, Россия)

II Международная
научно-практическая конференция

МИР БЕЗ ГРАНИЦ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве vol. 2.0

СПИКЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Наталья Анатольевна Ильина



Временно исполняющая обязанности ректора ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Профессиональные интересы: изучение биологии, экологии и микробиологии. В 2006 году получила учёную степень доктора биологических наук, в 2011 — учёное звание профессора кафедры биологии и экологии. Автор более 190 научных публикаций, в том числе соавтор 5 монографий, 19 учебно-методических пособий, 64 статей в журналах ВАК РФ; оформила 3 патента на изобретение. В сферу научных интересов входят развитие системы образования и науки, стратегическое управление университетом, проектное управление. Прошла обучение в Moscow School of Management «SKOLKOVO» по программе для высшего звена руководства университетов и управленческих кадров в сфере государственного и муниципального управления.

Владимир Ильич Толстой

Президент МАПРЯЛ, советник Президента Российской Федерации, Председатель Совета по русскому языку при Президенте Российской Федерации.

Окончил факультет журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

В.И. Толстой много времени и сил посвятил музейному делу. С 1994 года он возглавлял музей-заповедник Льва Толстого «Ясная Поляна», а в 1997 году стал председателем Центрального совета Ассоциации музейных работников регионов России, занимающегося объединением музеев российской провинции.

Является представителем России в NEMO, Сети европейских музейных ассоциаций.

Владимир Ильич – один из организаторов съездов потомков Льва Толстого. Эти встречи объединяют свыше двухсот потомков великого писателя, живущих в России и других странах.

Владимир Ильич Толстой является учредителем фонда «Наследие Л. Н. Толстого» и ежегодных Международных писательских встреч в Ясной Поляне.



Арсений Андреевич Парфёнов



Проректор по международной деятельности Псковского государственного университета, советник ректора по тестированию и сертификации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Эксперт в области лингводидактического тестирования, языковой интеграции мигрантов. Автор статей и пособий по тематике становления, развития и нормативного регулирования языкового тестирования в России и за рубежом. Член комиссий при Министерстве науки и высшего образования РФ, Министерстве просвещения РФ. Участник международных проектов Совета Европы, активный участник мероприятий Европейской ассоциации тестеров ALTE.

Алексей Николаевич Варламов

Русский писатель, филолог, исследователь истории русской литературы XX века. Член Совета по культуре при Президенте России. С 2014 года ректор Литературного института им. А.М. Горького. Автор многих прозаических произведений, а также ряда публицистических, критических и литературоведческих статей. Член жюри литературной премии «Ясная Поляна». Постоянный автор серии «Жизнь замечательных людей», в которой вышли книги Алексея Варламова о М. М. Пришвине, А.С. Грине, А. Н. Толстом, Григории Распутине, М. А. Булгакове, А. П. Платонове, В. М. Шукшине. Лауреат премий «Антибукер», журнала «Октябрь», Лейпцигского литературного клуба «Lege Artis» за лучший русский рассказ, премии Александра Солженицына, Национальной литературной премии «Большая книга», Патриаршей литературной премии имени Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Студенческого Букера, премии Правительства России. Произведения Варламова переведены на немецкий, французский, испанский, итальянский, польский, китайский, вьетнамский и другие языки.



Сергей Александрович Кузнецов



Доктор филологических наук, директор Центра коммуникативных компетенций (СПбГУ), заместитель директора Научно-исследовательского института проблем государственного языка (СПбГУ).

Область научных интересов: семантика, морфология, теория и практика лексикографии. Автор и руководитель проекта, главный редактор «Большого толкового словаря русского языка», Автор более 80 научных публикаций по проблемам русистики. Вице-президент РОПРЯЛ и МАПРЯЛ. Член Совета при Президенте РФ по русскому языку.



Доктор педагогических наук, заведующая лабораторией междисциплинарных филологических проектов в образовании, доцент кафедры методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета. В сфере профессиональных интересов – вопросы теории и методики обучения русскому языку (в том числе – в процессе обучения разным предметам в школе и вузе), лингвистические аспекты подготовки студентов педагогических вузов (гуманитарных и негуманитарных факультетов), проблемы повышения мотивации обучения русскому языку как иностранному и др. Более 20 лет руководит подготовкой и проведением Международной научно-практической конференции «Языкознание для всех». Автор более 120 научных публикаций, в том числе пособий по языкознанию для школьников и учителей, а также монографии о метапредметном обучении русскому языку в школе. Входит в редколлегию журнала «Русский язык в школе», рецензируемого ВАК. Член Правления РОПРЯЛ, лауреат конкурсов «Грант Москвы» в сфере образования и «Учитель года» Москвы. Имеет государственную награду «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

