

Заявка на участие в Международной научно-практической конференции
«Язык. Личность. Культура», посвященной 80-летию кандидата филологических наук, доцента Л.П. Бирюковой и 90-летию доктора педагогических наук, профессора Г.А. Анисимова», 5-6 декабря 2024 г.

ФИО автора/соавторов (полностью)	
Тема доклада	
Предполагаемое направление конференции (необходимое выбрать, остальное – УДАЛИТЬ)	<p>1. Наследие Г.А. Анисимова и Л.П. Бирюковой в контексте филологического и педагогического образования.</p> <p>2. Лингвистика и вопросы межкультурной коммуникации.</p> <p>3. Морфемика и словообразование: взаимодействие лексики и грамматики.</p> <p>4. Лексика и фразеология: актуальные проблемы.</p> <p>5. Морфология современного русского языка: актуальные тенденции.</p> <p>6. Синтаксис современного русского языка: актуальные тенденции.</p> <p>7. Интерпретативный потенциал языковых единиц.</p> <p>8. Художественный текст как объект филологического анализа. Корпусные инструменты в исследовании текста и дискурса.</p> <p>9. Сопоставительные исследования.</p> <p>10. Методика преподавания филологических дисциплин.</p> <p>11. Фольклор, литература, язык: взаимодействие семиотических систем.</p>
Ученая степень	
Ученое звание	
Место работы или учебы	
Должность	
Телефон и e-mail	
Форма участия (очное / дистанционное / заочное с публикацией)	

УДК 373.5.016: 811.161.1'367

Г. А. Анисимов

ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. В статье раскрываются особенности изучения вводных и вставных конструкций в школе, рассматриваются дискуссионные вопросы по раскрытию их грамматической природы, презентации и актуализации в целях развития речевых умений учащихся.

Ключевые слова: вводные и вставные конструкции, их функции, значения, структура.

G. A. Anisimov

LINKING WORDS AND PARENTHESIS IN THE SCHOOL COURSE OF RUSSIAN LANGUAGE

Abstract. The article reveals the features of the study of linking words and parenthesis at school, discusses the discussion issues on the disclosure of their grammatical nature, presentation and actualization in order to develop students' speech skills.

Keywords: linking words, functions, meaning, structure.

[Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи]

Литература

1. *Арутюнова Н. Д.* Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы. – М.: Наука. 1976. – 383 с.
2. *Бабайцева В. В.* Вводные, вставные и присоединенные компоненты // Русский язык в школе. – 2011. – № 7. – С. 67–73.

Автор:

Анисимов Геннадий Александрович – доктор педагогических наук, профессор кафедры русской и чувашской филологии и культурологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия; e-mail: genanisim34@mail.ru

Author:

Anisimov Gennady A. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of Chair of Russian and Chuvash language, Chuvash I. Yakovlev State Pedagogical University, Cheboksary, Russia; e-mail: genanisim34@mail.ru